

## Modelli di blended learning nella didattica universitaria

Inviato da Administrator

mercoledì 07 febbraio 2007

Ultimo aggiornamento martedì 13 febbraio 2007

Nei giorni 2 e 3 febbraio si è svolto a Padova il Convegno "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia". Nella pagina interna potrete trovare i materiali relativi al simposio che ha avuto luogo il venerdì, ed è stato coordinato da Donatella Cesareni: Modelli di blended learning nella didattica universitaria. Il Convegno ha coinvolto docenti delle Facoltà di Psicologia e di materie psicologiche a proposito delle scelte, pratiche, nuove soluzioni didattiche adottate nell'ambito delle discipline insegnate. S. Cacciamani, T. Ferrini Insegnamento della Psicologia ed approccio knowledge building in un corso universitario on line: analisi di un'esperienza D. Cesareni, F. Martini La valutazione nella didattica blended M.B. Ligorio, P.F. Spadaro, S. Cucchiara Un possibile percorso blended: effetti sulle dimensioni identitarie e sul senso di comunità G. Paoletti, C. Nati Il blended nell'insegnamento in presenza: il caso degli studenti non frequentanti E. Mazzoni P. Selleri, P. Gaffuri Dai learning object ai learning artifact: realtà o utopia?